

學習扶助非現職教師 18 小時師資培訓研習 (國小數學)

一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理學習扶助作業要點及注意事項。
- (二) 金門縣 112 學年度學習扶助整體行政推動計畫。

二、辦理單位

- (一) 主辦單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 執行單位：金門縣政府教育處
- (三) 協辦單位：永齡教學資源中心

三、研習對象

- (一) 金門縣國民小學、中等教育及補救教學(學習扶助) **未**具教師證之代理代課教師。
- (二) 有興趣參與永齡希望小學課輔計畫之大學生(大二以上含大二)、儲備教師及退休教師。
- (三) 對小學國語、數學、英語課輔教學有興趣，或懷有熱忱之各界人士、志工家長等，**最高學歷專科以上含專科**。
- (四) 在非營利組織從事課後教學者，**最高學歷專科以上含專科**。
- (五) 從事個人工作教育者，**最高學歷專科以上含專科**。
- (六) 預計參加人數 40 人

四、報名方式與時間：

- (一) 一律採網路報名，請同步至下列兩個網站報名：
 - 1、永齡網址：<https://edu.yonglin.org.tw/ytcr/ycrc-main>，申請為會員後再選擇課程報名參加。
 - 2、google 表單 <https://reurl.cc/prE8WI> 或掃右方 QR code。
 - 3、各科招收人數為 40 人。
- (二) 報名截止時間：即日起至 113 年 5 月 2 日(四)23:59 止。
- (三) 研習課程錄取與否請逕至會員專區查看審核結果。
- (四) 為避免資源浪費，報名課程未出席累計達 3 次以上者，課程結束後 6 個月內暫停報名資格。
- (五) 證明(書)：依參加科目全程出席並通過測驗者，始得領取，共同科由本縣教育處製作、數學科由永齡教學資源中心核發。

五、研習時間與地點

- (一) 時間：113/5/4(六)共同科~113/5/5(日)專業科(共 18 小時)，課程表請參閱附件一。
- (二) 地點：本縣金城國民中學圖書館 2、4 樓(金門縣金城鎮民權路 32 號)。

六、研習內容：小學學習扶助教學課程(請參閱附件一)

- (一) 數學教學課程：教材架構、教材地位、迷思概念、教學教法、教案設計。

七、研習費用

本次研習全程**免費**。

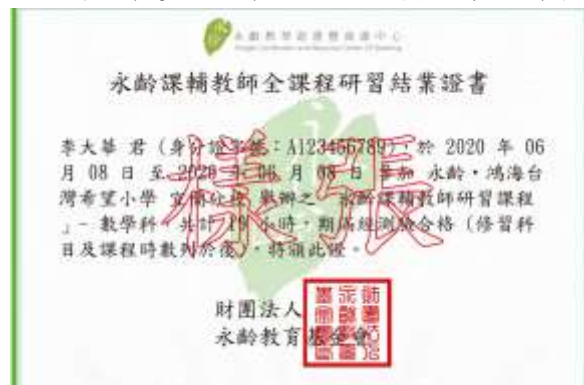


八、參與學員之權利義務

- (一)單科(共同或國語或數學或英語)全程參與研習課程，並經研習評量測驗合格者，核發單科(共同或國語或數學或英語)「永齡課輔教師」電子結業證明(如下圖)。



- (二)若您已完成國教署『國民小學學習扶助教學授課人員現職 8 小時或非現職 18 小時研習時數』，亦可抵免本研習課程的共同科目，請您於收到報名審核通過通知後(課程開始七天前)來信提供相關時數或相關證明文件掃描(照片)檔，經審查通過且完成國語、數學、英語任一科完整課程時數(10 小時)及通過測驗(達 60 分)者，將核發「永齡課輔教師」電子結業證書。



- (三)若您完成永齡課輔教師研習課程-共同科、國語科及數學科(共 29 小時)全課程，且學歷達大專二年級以上，得採計教育部國教署『國民小學學習扶助教學授課人員現職 8 小時或非現職 18 小時研習時數』。
- (四)未全程參與每堂課或單一節課遲到 10 分鐘以上者，該天該科培訓將不採計時數，無法參與測驗及領取研習證書。
- (五)全程參與每堂課，但評量測驗未達合格者(及格分數 60 分)，可於測驗成績公布後七個工作天內到主辦方指定地點進行補考(每科目限補考一次，及格分數 60 分)，補考及格者方可取得研習證書。
- (六)永齡教學資源中心為配合無紙化作業及個資法保護個人權益，一律透過網站「永齡會員專區/個人研習證書」核發結業證明或結業證書。
- (七)研習結束後，有關電子結業證書(明)，可來電(0809-068-968)或來信(teachersupport@yonglin.org)洽詢永齡教學認證暨資源中心。
- (八)以上若有修正亦或進一步了解，可以上永齡教學資源中心(搜尋關鍵字「永齡認證」或<http://ycc.yonglin.org.tw/>)查詢。
- (九)授業完成本課程，已取得結業證書，並進入國民小學進行學習扶助教學者，可向學校詢問受輔學生各次篩選測驗成績(未通過者持續參與成長測驗)，並能確實了解「國民小學及國民中學學習扶助教學科技化評量系統」相關診斷結果報告功能及於學生學習與教學課程設計之運用。

(十)選用永齡數學教材，相關前測測驗及教材選用方式，請參閱附件二。

(十一)上述學員之權利義務若有未盡事宜，可向永齡·鴻海台灣希望小學教學認證暨資源中心提出，並經由中心認定後，具變更之權利，特訂定本要點。

九、聯絡單位

若有相關報名資訊問題或特殊需求，請洽本縣教育處楊小姐 082-328940。

十、其他事項

(一)為響應環保概念，請學員自備環保杯及餐具。

(二)研習期間如遇天然災害，處理措施公告於本縣教育處網站 (<https://www.km.edu.tw/>)，請參與學員隨時留意相關訊息。

(三)本研習期間僅提供午餐，不提供住宿與交通費。

附件一 課表

(一)共同科(113年5月4日星期六)金門縣師資

上課地點：**金城國中圖書館2樓(綜合教室)**

| 時間 | 課程內容 | | 主持(講)人 |
|-------------|------|--------------------------------------|---------------|
| 08:30~08:50 | 分鐘 | 報到、領取資料 | |
| 09:00~10:40 | 100 | 學習扶助之核心精神與政策規劃方向 學生學習扶助系統之建置與運作 | 古寧國小 鄭綺雯主任 |
| 10:50~12:30 | 100 | 科技化評量系統測驗結果之教學應用 | |
| 12:30~13:30 | | 午餐 | |
| 13:30~15:10 | 100 | 1、低成就學生學習動機提升與教學 經營實務案例研討(以國、數為例) | 金鼎國小 翁郁玫教師 |
| 15:20~17:00 | 100 | 2、低成就學生心理特質與輔導實務 案例研討(以國、數為例) | 烈嶼國中 許芸梅主任 |
| 17:00~ | | 賦歸 | |

(二)專業科(國小數學)永齡師資

上課地點：金城國中圖書館4樓(國教輔導團)

| 時間 | 分鐘 | 113年5月5日(日) | |
|-----------|----|-------------|------------------|
| | | 課程內容 | 講師職稱及姓名 |
| 0740-0800 | 20 | 報到時間 | |
| 0800-0900 | 60 | 教材架構 | 臺北市關渡國小 凌金環老師 |
| 0910-1010 | 60 | 教材架構 | |
| 1020-1150 | 90 | 教材地位、迷思概念 | |
| 1150-1240 | 50 | 午餐 | |
| 1240-1410 | 90 | 迷思概念 | 臺北市關渡國小 凌金環老師 |
| 1420-1550 | 90 | 教學教法 | |
| 1600-1730 | 90 | 教案設計 | |
| 1730-1800 | 30 | 評量及綜合討論 | |

附件二

財團法人「永齡慈善」教育基金會-數學科教材使用說明

一、前言

「永齡慈善」教育基金會研發一套為學生所設計的數學課輔教材-「玩魔數」，「玩魔數」教材主要是讓學生不只是學數學，而是玩數學，透過有趣的人物設計、迷思概念的蒐集、多元的教學策略和闖關式練習題而成的一套數學課本。

二、教材介紹

玩魔數教材以「數」、「量」、「形」三大主題為編撰的主軸，以培養學生的數感、量感與形感，教材不以一上或一下來區分，而是以「回」來進行分類，主要是考量學生的學習信心，教材由 1-6 年級共分成 1-12 回，第 1 回代表一上的教材，以此類推。但由於五、六年級的學習概念較為艱深，教材頁數較多，因此 9-12 回又分為 A、B 兩冊，教師版與學生版分別各有 16 本教材。

這套教材是以學生為主角，並蒐集永齡多年以來課輔教學現場的迷思概念，更透過現職老師給予的指導與來回的審閱，進而編撰而成的學習教材，除此之外，練習題更融入日常生活中常見的問題，讓學生不再對「數學」覺得無感，而是「有感」的學習。

三、教材使用與相關措施

- (一) 透過落點卷的施測，了解學生起始程度：使用落點卷時，需先降二個年級來施測，例如學生現為五年級，因此由三上的落點卷開始進行施測，80 分為過關分數，過關後再給學童下一程度的考卷，直到學童沒有 80 分為止，即為學童教學進度教材為教學教材內容，施測不以超過學童原校進度為主。
- (二) 依學生起始程度，發給教材：例如學生現為五年級，而落點卷於四上階段未通過 80 分的標準，意即該應給予該位學生四上的教材，即玩魔數第 7 回。
- (三) 可搭配永齡月檢測卷使用：為了老師們能掌握學生的學習成效，可再搭配永齡數學科之月檢測卷，進行每月的檢測，以充份了解學生的學習狀況。