

# 金門縣金湖鎮柏村國民小學學生獎懲實施辦法

109.01.08 修訂

壹、為鼓勵學生向上精神，導正學生不良行為，期能實踐輔導目標，特依國民教育法第二十條之一規定訂定本辦法。

貳、獎懲作用意在鼓勵或糾正 學生行為，培養學生優良品德，其實施應把握下列原則：

(一)以獎勵及積極輔導方式導正學生行為。

(二)以公開獎勵方式作為學習楷模，視學生個別差異適當懲罰。

參、學校辦理學生獎懲時，應力求審慎客觀，公正合理處理。並參酌下列因素，以為獎懲輕重之標準：

(一)年齡之長幼

(二)身心之狀況

(三)智力之差異

(四)行為之動機

(五)態度與手段

(六)行為之影響

(七)家庭之因素

(八)人格之特質

(九)平日之表現

(十)行為後之表現

(十一)初犯或累犯

(十二)情節之輕重

## 肆、獎勵

教師為鼓勵學生優良表現，得給予嘉勉、獎卡或其他適當之獎勵。教師對於特殊優良學生，得移請學校為左列獎勵：

一、嘉獎。

二、小功。

三、大功。

四、獎品、獎狀、獎金、獎章。

五、其他特別獎勵。

## 伍、獎勵類別：

一、口頭嘉勉：

行為表現良好，但不合嘉獎以上獎勵之學生，應予當面口頭嘉勉。

二、嘉獎：

於下列情形之一者，應予記嘉獎：

- 1、代表學校參加校外活動，增進校譽者。(縣級以下比賽前二名者記小功乙次，第三名者記嘉獎貳次，其餘記嘉獎乙次。)
- 2、服裝儀容經常整潔合於規定，足為同學楷模者。
- 3、禮節週到，足為同學模範者。
- 4、參加團體活動，且有成績表現者。
- 5、拾物(金)不昧，其價值較輕者(金額約 500 以上嘉獎一次，三千以上嘉獎二次)。
- 6、負責工作或執勤特別盡職者。
- 7、主動為公務服務者。
- 8、運動比賽時表現運動道德者。
- 9、領導同學為團體服務者。
- 10、愛護公物有具體事實者。
- 11、生活言行較前進步，有具體事實者。
- 12、在車船上讓座於師長、老弱、婦孺者。
- 13、其他優良事蹟合於記嘉獎者。

三、小功：合於下列情形之一者，應予記小功：

- 1、代表學校參加校外活動，增進校譽者。(縣賽前二名者記小功貳次，第三名者記小功乙次，第四至六名記嘉獎貳次，其餘嘉獎乙次。)
- 2、行為端正，足以表現校風有具體事實者。
- 3、被選為各級幹部，負責盡職成績特殊優良者。
- 4、維護公物，使學校避免或減輕損害者。
- 5、熱心公益事業能增進團體利益者。
- 6、愛國敬軍有顯著事實表現者。
- 7、見義勇為能保全團體或同學利益者。
- 8、敬老扶幼有顯著事實表現者。
- 9、拾物(金)不昧其價值較重者(金額約五仟元以上小功一次，

一萬元以上小功二次)。

11、檢舉不法經查明屬實者。

12、其他優良事蹟合於記小功者。

四、大功：合於下列情形之一者，應予記大功：

1、代表學校參加縣級以上校外比賽(不含縣級)，成績特優。

2、提供優良建議，並能率先力行增進校譽者。

3、愛護學校或同學，且有特殊表現增進校譽者。

4、檢舉重大弊害，經查明屬實者。

5、拾物(金)不昧其價值特別貴重者(金額約一萬五仟元以上者)。

6、其他優良事蹟合於記大功者。

五、特別獎勵：合於下列情形之一者，應予特別獎勵：

1、於同一學年度內記滿三大功後，又因合於記大功之事實者。

2、長期表現孝順父母、尊敬師長、友愛兄弟姊妹或同學，有特殊事實者。

3、經常幫助別人為善不欲人知，經查明屬實值得表揚者。

4、有特殊見義勇為表現，並獲得優良之表揚者。

5、有特殊表現堪為全校同學之模範者。

6、舉發不法弊害或活動，因而未造成不良後果，經查明屬實者。

7、德智體群美五育成績特優者。

8、其他優良行為合於特別獎勵者。

六、前項特別獎勵經獎懲委員會議議決，並報請校長核定後公佈之。

七、特別獎勵的方式如下：

1、獎狀

2、獎品

3、獎金

4、榮譽獎章

5、其他。

八、特別獎勵之獎品、獎狀由頒獎之處組辦理，榮譽獎章由頒獎各處組報請校長核定於集會時頒發。

陸、懲處

學生生活行為偶犯錯誤，情節輕微，得以本校『教師輔導與管教學生辦法』處置，未達勸告以上之處理方式時，得於適當時機以下列適當方式勸導改過。

### 柒、懲處類別

一、有下列情形之一者，應予勸告，勸導後仍不知改正者改為通知家長：

- 1、言行不當，經勸導後仍不知改正者。
- 2、與同學爭執衝突，情節輕微者。
- 3、上課時故意吵鬧，屢經提醒仍不改正者。
- 4、不聽班級幹部善意勸告者。
- 5、服裝儀容不整潔者。
- 6、屢次不按時繳交作業者。
- 7、升降旗及各項集會，態度輕浮隨便者。
- 8、不履行班會規定或生活公約情節輕微者。
- 9、值勤不盡職者。
- 10、參加公眾服務或團體活動消極怠惰者。
- 11、拾物不送招領，據為己有，而其價值微薄者(500元以下者)；  
冒領金錢或物品價值超過500元者。
- 12、偷閱他人日記或信件者。
- 13、無正當理由經常遲到者。
- 14、在公共場所高聲喧嚷影響秩序者。
- 15、因過失破壞公物而不自動報告者。
- 16、上課或集會無故離開者。
- 17、其他不良行為，應予記警告者。

二、有下列情形之一者，應予登記並由導師加強管教，而仍不知改正者通知家長到校共同輔導：

- 1、故意損壞公物或攀折公有花木情節輕微者。
- 2、欺騙尊長、同學或朋友，情節輕微者。
- 3、違反試場規則，情節輕微者。
- 4、攜帶或觀看不正當之書刊、圖片或影帶、光碟者。
- 5、隨地吐痰或拋棄髒物，妨礙團體整潔，觀瞻或公共衛生者。

- 6、冒用或偽造家長文書印章者。
- 7、不假離校外出三次以上者。
- 8、塗改點名簿、請假單、成績單或其他資料者。
- 9、拾物不招領，據為己有，價值貴重者（500～1000 元以內）；  
冒領金錢或物品價值超過 1000 元者。
- 10、言行不檢，經糾正不聽者。
- 11、竊盜行為，情節輕微者。
- 12、不服從糾察隊或班級幹部糾正者。
- 13、擔任班級幹部不負責盡職，影響工作推展者。
- 14、不遵守交通規則，情節較重者。
- 15、抽菸(含電子煙)、嚼檳榔，經查明屬實者。
- 16、出入不正當場所者。
- 17、無故不參加重要集會或活動者。
- 18、毆打同學者。
- 19、其他不良行為，應予加強管教者。

三、有下列情形之一者，應予登記並由導師及家長配合加強管教勸導後仍不知改正者通知家長帶回輔導管教，並視情節，通報警政單位)：

- 1、樹立幫派或參加不良組織者。
- 2、集體械鬥或毆打同學，情節輕微者。
- 3、誣蔑師長，情節重大者。
- 4、考試舞弊者。
- 5、竊盜行為情節較重或勒索威脅他人者。
- 6、蓄意規避公共服務，並影響他人者。
- 7、行為不檢，有占校譽，情節重大者。
- 8、酗酒、賭博、吸食或注射麻醉品，經查明屬實者。
- 9、在校外擾亂秩序破壞校譽情節較重者。
- 10、違反校規屢勸不改者。
- 11、攜帶違禁物品，足以妨害公共安全者。
- 12、經常與有犯罪習性之人士交往，行跡可疑，屢勸不改者。
- 13、故意損毀公物，情節嚴重者。

14、糾合校外人士到校滋事者。

15、其他不良行為，應請家長配合加強管教者。

四、有下列情形之一者，應予特別管教：

1、組織或參加不良幫派，屢誡不悛者。

2、故意不尊敬國家元首或毀損國旗者

3、攜帶器械，危害他人安全者

4、參加校外鬥毆者。

5、違反政府法令情節重大者。

6、集體械鬥或打傷他人情節重大者。

7、竊盜行為情節重大者。

8、反抗師長教誨情節重大者

9、其他不良行為，應予特別處罰者。

五、特別管教應依情節之輕重由學務處會知導師簽註意見送請校長核定後與以登記交由輔導室及導師執行。

### **捌、獎懲之辦理與成績**

一、獎懲辦理手續：

(一)教職員工依據學生獎懲實施要點，填寫學生獎懲建議單(如附件一)，會知導師後送學務處訓育組彙辦。

(二)各項獎勵由訓導處會辦相關單位後呈校長核定。

(四)辦理特別獎懲及重大違規事件時，另召開學生獎懲委員會，召集相關委員審議，審議時應秉公正及不公開原則，瞭解事實經過，並應給予學生當事人或家長、監護人陳述意見之機會。

(五)學生獎懲委員會為重大獎懲決議後，應做成決定書(如附件二)，並記載事實、理由、獎懲依據及獎懲措施，通知學生當事人及其家長或監護人，必要時並得要求家長或監護人配合輔導，前項決定書，應經校長核定後執行，校長認為決定不當時，得退回再議。

(六)學生獎懲事件經處分後，教師應追蹤輔導，必要時會同輔導室協同輔導或轉介適宜單位輔導。

二、獎懲成績

獎勵、管教之成績計算學生在校期間所有獎勵與輔導由導師詳加紀錄並累積計算，並依「國中小學學生成績考查辦法」，有關加減分數之標準辦理，獎勵部份每學期應登錄於學生成績通知單會

知家長。

**玖、獎懲之申訴**

一、學生或家長（監護人）對學校有關其個人之管教措施，認為違法或不當致損害其權益者，得以書面向學校申訴。

二、學生申訴案件處理辦法依本校學生申訴評議委員會設置要點辦理。

拾、本辦法經校務會議通過後施行，修正時亦同。